

LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS

au Service de garde

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec



LES INTENTIONS DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le Programme d'activités a pour but de clarifier les actions éducatives du Service de garde. Nous sommes partenaires de la réalisation de la mission éducative de l'école et nous en sommes fiers. Notre Service contribue à l'apprentissage de compétences diverses en dehors des heures scolaires grâce à un programme qui s'assure d'offrir des activités variées. Celles-ci touchent divers domaines, de façon la plus équilibrée possible, pour un développement global de l'enfant.

Le présent Programme tient compte du désir de veiller au bien-être général de notre clientèle tout en nous assurant de mettre en place des activités récréatives, ludiques et diversifiées. Nous avons tenu compte de notre milieu, de notre équipe, de nos élèves dans l'élaboration de ces dernières. Le Service de garde s'adapte aux contraintes d'horaire en ajustant le type d'activités selon les périodes de la journée. Les jeux libres, les choix, l'observation, l'écoute, les projets spéciaux, les ateliers thématiques, les activités de routine, les activités spéciales, les périodes de travaux scolaires, les journées pédagogiques et la planification de la semaine de relâche ont tous été pris en compte dans une vision d'un Programme d'activités le plus complet possible.



LES BESOINS DE L'ENFANT

Au quotidien, l'éducatrice place l'enfant au centre de ses préoccupations. Elle planifie ses activités dans un souci du développement global de l'enfant. Pour elle, il importe de tenir compte de divers facteurs tels que son âge, le moment de la journée, son environnement et ses besoins.

Besoin de bouger

Besoin d'être rassuré

Besoin de vivre des expériences



**Besoin
d'apprendre**

Besoin de reconnaissance

Besoin de se sentir en sécurité

NOS VALEURS

Les valeurs de notre Service de garde s'inspirent de la marque employeur de notre Centre de Services scolaire. Pour nous, elles reflètent autant la relation du CSSOJ avec ses employés que celles du personnel éducateur avec les élèves. Voici donc comment ces valeurs se déclinent pour nous, dans notre quotidien !

Bienveillance:

Nous nous assurons de répondre aux divers besoins des enfants avec bienveillance, en considérant leurs intérêts. Nos actions visent à les mener à développer une démarche réflexive dans leurs relations avec leurs pairs et les intervenantes pour un climat sain et pour assurer le bien-être de tous.

Dynamisme:

Notre équipe est motivée et engagée dans la réussite de tous les enfants qu'elle accueille parce qu'elle considère l'importance de l'apprentissage au-delà de la classe. Par des activités variées et stimulantes, nous misons sur le développement global des élèves.

Créativité:

Nous planifions des activités qui doivent tenir compte de diverses contraintes (horaire en 3 temps, âge des enfants, intérêts variés, développement d'habiletés diverses et de compétences transversales). Pour arrimer le tout, nous imaginons des ateliers et des activités originales, tout en profitant des forces de l'équipe.

Complicité:

Nous sommes appelées à collaborer avec nos équipes-école, entre Services de garde, entre techniciennes, mais surtout, avec nos élèves et nos parents. Nous développons une vision globale, car nous nous voyons comme une grande famille ayant un but commun: mettre l'enfant au centre de nos préoccupations.

Diversité:

Nous nous adaptons à nos élèves en tenant compte des différences qui rendent chacun d'entre eux "uniques". Nous croyons essentiel d'amener ces derniers à développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Fierté:

Nous sommes fières de faire une différence dans le parcours scolaire de chaque enfant que nous recevons et de contribuer à la mission éducative de l'école.



Développement physique, moteur et psychomoteur

Ce type d'activité inclut la motricité globale, la motricité fine, la connaissance et la conscience des parties de son corps (schéma corporel), le tonus et l'équilibre, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme.

| Activités | Objectifs |
|--|---|
| Soccer, ballon chasseur et jeux de ballons | Donner le goût de bouger |
| Jeux de plein air | S'amuser et dépenser son énergie |
| Activités de relaxation | Améliorer la force et l'endurance |
| Yoga | Développer le tonus musculaire et l'équilibre |
| Sculpture/modelage | Exercer la motricité fine |
| Ballon poire | Exercer, améliorer la rapidité |
| | |
| | |
| | |

Routine du Service de garde

L'horaire en 3 blocs apporte certaines contraintes dont nous devons tenir compte dans la planification de nos activités. Voici un aperçu d'une journée "type" d'un enfant au Service de garde.

Période du matin 7h00 à 8h15

| | |
|------|--|
| 7h00 | Accueil des élèves au local du SDG (Trait-d'Union) |
| 7h30 | Jeux libres, locaux différents, rotation, etc. |
| 8h10 | Récréation extérieure |
| 8h25 | Rentrée pour le début des classes à 8h25 |

Période du midi 11h25 à 12h35

| | |
|-------|---|
| 11h25 | Premier dîner (le deuxième dîner jouent à l'extérieur) |
| 12h00 | Deuxième dîner (le premier dîner jouent à l'extérieur) |
| 12h35 | Entrée des élèves pour le début des classes |

Période de l'après-midi 14h12 à 18h00

| | |
|-------|--|
| 14h12 | Accueil du préscolaire, parents |
| 14h30 | Atelier, activité animée, jeux extérieurs (nous sommes au Trait-d'Union) |
| 15h35 | Accueil du primaire, parents |
| 15h45 | Atelier, activité animée, jeux extérieurs (nous sommes au Trait-d'Union) |
| 16h30 | Période de réalisation de travaux scolaires |