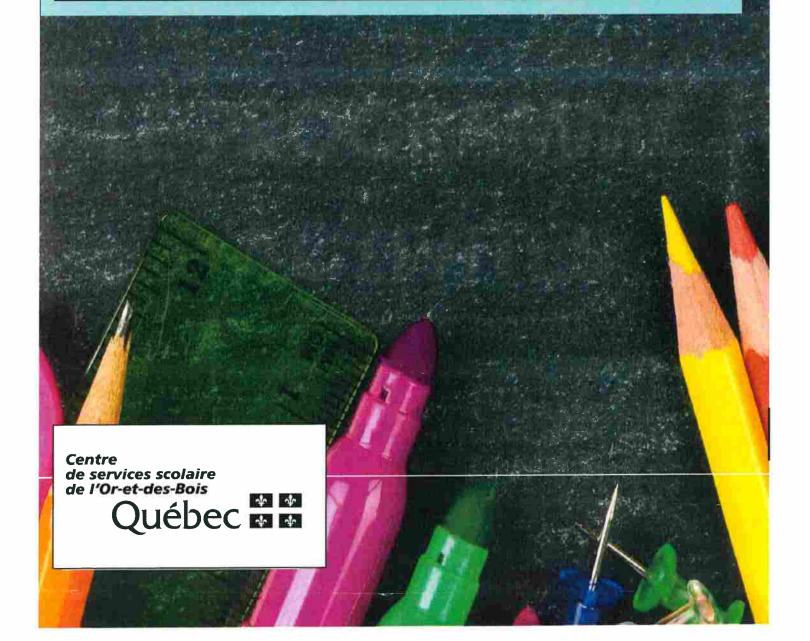
# LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS au Service de garde



## LES INTENTIONS DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le Programme d'activités a pour but de clarifier les actions éducatives du Service de garde. Nous sommes partenaires de la réalisation de la mission éducative de l'école et nous en sommes fiers. Notre Service contribue à l'apprentissage de compétences diverses en dehors des heures scolaire grâce à un programme qui s'assure d'offrir des activités variées. Celles-ci touchent divers domaines, de façon la plus équilibrée possible, pour un développement global de l'enfant.

Le présent Programme tient compte du désir de veiller au bien-être général de notre clientèle tout en nous assurant de mettre en place des activités récréatives, ludiques et diversifiées. Nous avons tenu compte de notre milieu, de notre équipe, de nos élèves dans l'élaboration de ces dernières. Le Service de garde s'adapte aux contraintes d'horaire en ajustant le type d'activités selon les périodes de la journée. Les jeux libres, les choix, l'observation, l'écoute, les projets spéciaux, les ateliers thématiques, les activités de routine, les activités spéciales, les périodes de travaux scolaires, les journées pédagogiques et la planification de la semaine de relâche ont tous été pris en compte dans une vision d'un Programme d'activités le plus complet possible.



Au quotidien, l'éducatrice place l'enfant au centre de ses préoccupations. Elle planifie ses activités dans un soucidu développement global de l'enfant. Pour elle, il importe de tenir compte de divers facteurs tels que son âge, le moment de la journée, son environnement et ses besoins.

Besoin de bouger

Besoin d'être rassuré

Besoin d'apprendre

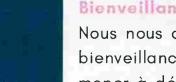
Besoin de reconnaissance

Besoin de vivre des expériences

Besoin de se sentir en sécurité

### NOS VALEURS

Les valeurs de notre Service de garde s'inspirent de la marque employeur de notre Centre de Services scolaire. Pour nous, elles reflètent autant la relation du CSSOB avec ses employés que celles du personnel éducateur avec les élèves. Voici donc comment ces valeurs se déclinent pour nous, dans notre quotidien .



### Bienveillance:

Nous nous assurons de répondre aux divers besoins des enfants avec bienveillance, en considérant leurs intérêts. Nos actions visent à les mener à développer une démarche réflexive dans leurs relations avec leurs pairs et les intervenantes pour un climat sain et pour assurer le bien-être de tous.

### Dynamisme:

Notre équipe est motivée et engagée dans la réussite de tous les enfants qu'elle accueille parce qu'elle considère l'importance de l'apprentissage au-delà de la classe. Par des activités variées et stimulantes, nous misons sur le développement global des élèves.

### Créativité:

Nous planifions des activités qui doivent tenir compte de diverses contraintes (horaire en 3 temps, âge des enfants, intérêts variés, développement d'habiletés diverses et de compétences transversales). Pour arrimer le tout, nous imaginons des ateliers et des activités originales, tout en profitant des forces de l'équipe.

### Complicité:

Nous sommes appelées à collaborer avec nos équipes-école, entre Services de garde, entre techniciennes, mais surtout, avec nos élèves et nos parents. Nous développons une vision globale, car nous nous voyons comme une grande famille ayant un but commun: mettre l'enfant au centre de nos préoccupations.

### Diversité:

Nous nous adaptons à nos élèves en tenant compte des différences qui rendent chacun d'entre eux "uniques". Nous croyons essentiel d'amener ces derniers à développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

### Fierté:

Nous sommes fières de faire une différence dans le parcours scolaire de chaque enfant que nous recevons et de contribuer à la mission éducative de l'école.

# Développement physique, moteur et psychomoteur

Ce type d'activité inclut la motricité globale, la motricité fine, la connaissance et la conscience des parties de son corps (schéma corporel), le tonus et l'équilibre, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme.

Activités	Objectifs
Soccer, ballon chasseur et jeux de ballons	- Donner le goût de bouger
Jeux de plein air	S'amuser et dépenser son énergie
Activités de relaxation	Améliorer la force et l'endurance
Yoga	Développer le tonus musculaire et l'équilibre
Sculpture/modelage	Exercer la motricité fine
Ballon poire	Exercer, améliorer la rapidité

# Développement affectif

Les activités de développement affectif cherchent à rendre l'enfant conscient de ses sentiments. Elles visent une meilleure connaissance et une meilleure estime de soi.

Activités	Objectifs
Pièce de théâtre et ou spectacle	Développer la capacité à s'exprimer devant les autres
Ateliers de cuisine	Donner le goût de cuisiner
Expériences scientifiques	Communiquer ses impressions
Jeux extérieurs	Découvrir les plaisirs du plein air
-	19 ° /

# Routine du Service de garde

L'horaire en 3 blocs apporte certaines contraintes dont nous devons tenir compte dans la planification de nos activités. Voici un aperçu d'une journée "type" d'un enfant au Service de garde.

Période du matin 7h00 à 8h15		
7h00	Accueil des élèves au local du SDG (Trait-d 'Union)	
7h30	Jeux libres, locaux différents, rotation, etc.	
8h10	Récréation extérieure	
8h25	Rentrée pour le début des classes à 8h25	
Période du midi 11h25 à 12h35		

11h25	Premier dîner
	(le deuxième diner jouent à l'extérieur)
12h00	Deuxième dîner
	(le premier diner jouent à l'extérieur)
12h35	Entrée des élèves pour le début des classes

### Période de l'après-midi 14h12 à 18h00

14h12	Accueil du préscolaire, parents
14h30	Atelier, activité animée, jeux extérieurs (nous sommes au Trait-d'Union)
15h35	Accueil du primaire, parents
15h45	Atelier, activité animée, jeux extérieurs (nous sommes au Trait-d'Union)
16h30	Période de réalisation de travaux scolaires